



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE DI FROSINONE  
**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo Da Vinci"**

Viale S. Domenico – 03039 SORA (FR)

Tel. 0776 831781 - Fax 0776 831822 – E-mail [frps040005@istruzione.it](mailto:frps040005@istruzione.it) - sito web  
[www.liceoscientificosora.it](http://www.liceoscientificosora.it)

Posta certificata [frps040005@pec.istruzione.it](mailto:frps040005@pec.istruzione.it)

Al Collegio dei Docenti

Alla Commissione PTOF

E p.c. Al Consiglio di Istituto

E p.c. Al sito web dell'Istituto

Prot. 8282/04-01 30/08/2021

**Oggetto: Atto di indirizzo per la revisione del Piano Triennale dell' Offerta  
Formativa della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento degli alunni;

**TENUTO CONTO** delle esigenze della programmazione, delle iniziative educative e culturali presentate da Enti e Associazioni operanti sul territorio;

**CONSIDERATO** che risultano iscritti e frequentanti alunni con certificazione di handicap psicofisico, altri con diagnosi di DSA o con BES, più alcuni alunni con situazioni familiari critiche e vari con serie patologie;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

**VISTI** i documenti (DPCM, NOTE, CIRCOLARI, DECRETI MINISTERIALI E INTERMINISTERIALI, SUGGERIMENTI, REGOLAMENTI, ECC) inerenti le misure di prevenzione e contenimento del SARS-CoV-19;

Visto il Regolamento sulla DDI;

**CONSIDERATO** che dal corrente a.s. funzionerà una classe prima di Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo;

**TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli alunni in occasione degli incontri informali e formali;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) delle priorità, dei traguardi, degli obiettivi di

processo individuati e delle piattaforme di miglioramento sviluppate nel Piano di Miglioramento;  
**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionale degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e , limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

**TENUTO CONTO** delle riflessioni emerse in occasione del corso di formazione sul PdM, delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali e degli esiti progressivamente sempre più positivi ottenuti nelle classi che stanno sperimentando modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving e di apprendimento strategico e metacognitivo;

**VISTO** che sono stati finanziati n. 2 Progetti del PNSD che prevedono l'acquisto di libri di testo e apparecchiature da dare in comodato d'uso agli alunni e l'acquisizione in comodato d'uso di ulteriori strumenti per la DaD;

**CONSIDERATE** le criticità ancora rilevate nei Consigli di classe sui risultati di apprendimento medio - bassi in alcuni casi registrati;

**CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento, dei risultati complessivamente conseguiti dall'istituto a seguito di tali azioni e delle sollecitazioni offerte sia in situazioni collegiali formali, sia negli incontri informali;

**VISTI** gli obiettivi contenuti nell'AGENDA 2030 per uno sviluppo equo e sostenibile:

**ACCERTATA** la scarsa partecipazione dei docenti di questa scuola ai Corsi di Formazione organizzati nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI;

**ATTESO CHE** l'intera comunità docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per i Licei di cui al DPR 89/2010 e alla Direttiva MIUR n.57 15 luglio 2010 che orientano verso l'innovazione diffusa delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

**CONSIDERATE** le innovazioni che saranno introdotte a seguito dell'avvio della sperimentazione dell'ora obbligatoria di Educazione Civica;

**RITENUTO** di dover ribadire la responsabilità di tutti, alunni, famiglie, docenti, dirigente, nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di esigenze educative comuni e talvolta speciali, nel rispetto della libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e allo scopo di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti

**VISTO** il PTOF 2019/2022 approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 20 dicembre 2018 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20 dicembre 2018,

## **DIRAMA**

### **IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici per l'a.s. 2021/2022

### FINALITA':

Attraverso il suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" intende garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, nel rispetto del dettato Costituzionale. In una fase emergenziale, la DDI dovrà necessariamente concorrere, secondo tempi e modalità che, oltre ad essere dettate dal legislatore, sono state previste nel Regolamento approvato dagli OO.CC., al raggiungimento dell'obiettivo.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del Liceo, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della preparazione culturale, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici e ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico e di prepararsi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi successivi e/o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa del Liceo "Leonardo da Vinci" organizza le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità, nell'ottica del pieno conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza.

La struttura del PTOF dovrà prevedere i seguenti punti:

- **LE PRIORITA' E GLI OBIETTIVI PER QUESTO ANNO;**
- **IL CURRICOLO:** l'offerta formativa curricolare, gli insegnamenti opzionali e le attività di arricchimento e di potenziamento;
- **LA DIDATTICA** nelle sue varie declinazioni e la DDI
- **LA FORMAZIONE DEL PERSONALE** secondo gli Obiettivi Nazionali e quelli specifici fissati dalla L. 107/2015 e i successivi decreti attuativi;
- **L'AMBIENTE EDUCATIVO:** la comunicazione, le relazioni, gli spazi, le strutture;
- **L'ORGANIZZAZIONE E IL FUNZIONAMENTO;**
- **IL FABBISOGNO E LA GESTIONE DELLE RISORSE PROFESSIONALI, STRUMENTALI E FINANZIARIE;**
- **LE MODALITA' DEL MONITORAGGIO.**

### LE PRIORITA':

- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche degli studenti;
- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche con riguardo alla capacità di lavorare in gruppo;
- Promuovere l'Educazione Civica attraverso percorsi multi e pluri disciplinari;
- Promuovere le competenze necessarie per acquisire autonomia di studio e di ricerca;
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Implementare la cultura della sicurezza anche informatica;

- Sviluppare competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Garantire agli studenti dell'indirizzo sportivo il raggiungimento, oltre che dei traguardi di apprendimento comuni, dei seguenti traguardi specifici:
  1. saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti;
  2. saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
  3. essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
  4. saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
  5. essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali;
- Implementare e regolamentare l'utilizzo della DDI.

#### **GLI OBIETTIVI AL TERMINE DEI TRE ANNI :**

<b>Area di processo</b>	<b>Obiettivi di processo</b>
Curricolo, progettazione e valutazione	Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti
	Programmare per Nuclei Fondanti anche per la definizione dei traguardi di apprendimento dell'Educazione Civica
	Elaborare prove comuni iniziali per discipline per le sole classi prime, in itinere e finali per aree disciplinari escludendo le quinte da quelle finali.
	Elaborare criteri di valutazione comuni per tutte le discipline e multidisciplinari
	Costruire strumenti comuni per la rilevazione degli esiti
	Progettare iniziative di formazione per promuovere la cultura della sicurezza
Ambiente di apprendimento	Implementare la pratica di didattiche innovative e laboratoriali
	Utilizzare le piattaforme per la DDI
Inclusione e Differenziazione	Costruire strumenti condivisi per l'individuazione dei BES e l'elaborazione del PAI
	Costruire strumenti adeguati all'integrazione degli alunni con DSA e con Handicap
	Studiare percorsi di DDI funzionali ai bisogni

Orientamento e Continuità	Strutturare percorsi sistematici di orientamento in ingresso e in uscita per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni e talenti
	Implementare i rapporti con le scuole secondarie di primo grado per giungere alla condivisione di prove di verifica comuni in uscita dalla terza media e in ingresso al liceo
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare le competenze specifiche dei docenti chiamati a coordinare settori strategici: orientamento, PCTO, PNSD, insegnamenti opzionali, didattica laboratoriale, formazione del personale, Educazione Civica
	Implementare le competenze progettuali di un gruppo di docenti che si occupi di rispondere a bandi nazionali ed europei
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Migliorare la funzionalità del sito web
	Aumentare, compatibilmente con l'evoluzione della pandemia in atto, gli orari di apertura extracurricolare della scuola, per potenziare il tempo scolastico.
	Aprire la scuola al territorio in modo che possa fungere da centro di promozione culturale per la comunità locale, anche con attività a distanza, videoconferenze, ecc .
	Aumentare la condivisione del progetto educativo con le famiglie per rafforzarne la partecipazione e la consapevolezza. Stimolare nelle famiglie il senso di responsabilità attraverso la condivisione degli strumenti di contrasto al SARS-CoV-19 e la richiesta di assunzione delle responsabilità individuali

**LA VERIFICA DEGLI OBIETTIVI DEL PRIMO ANNO :**

Area di processo	Obiettivi di processo	Grado di realizzazione
------------------	-----------------------	------------------------



Curricolo, progettazione e valutazione	Verificare ed eventualmente modificare i profili in uscita di tutte le classi	<p>Il processo di attuazione del PTOF, per quanto concerne l'a.s. 2019/2020, iniziato in maniera molto positiva con grande slancio da parte di tutta la comunità scolastica, ha subito una improvvisa e involontaria battuta di arresto a causa del diffondersi della pandemia da COVID-19 e della conseguente "sospensione di tutte le attività scolastiche in presenza" dal 4 marzo 2020. Questa Istituzione Scolastica, grazie al fatto di aver già attivato la Google Suite For Education alcuni anni fa, di poter contare su una pagina Facebook ufficiale e sul Giornalino on-line "Eco di Leonardo", di avere a supporto l'emittente Italy Web Radio e di possedere ampia esperienza nella produzione di video, spot, ecc, è stata da subito in condizione di garantire ai suoi alunni una DaD complessivamente efficace, con punte di eccellenza. Gli alunni, in moltissimi casi, hanno assunto autonome iniziative nel realizzare spot, video, corti, ecc condividendo, a distanza, le singole fasi. E' stata prestata particolare attenzione alle esigenze degli alunni che presentavano problemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scelta oculata dei tempi e delle modalità di DaD per gli alunni H, con DSA o con BES</li> <li>- Fornitura di tablet e Sim agli alunni bisognosi</li> <li>- Interventi di "rinforzo" per gli alunni deboli.</li> </ul> <p>Tutti i docenti, sia pure in tempi diversi a seconda delle competenze digitali possedute, hanno profuso grande impegno</p>
	Elaborare prove disciplinari iniziali e multidisciplinari in itinere e finali per classi parallele declinate in termini di competenze	
	Potenziare il ruolo dei dipartimenti in rapporto alla progettazione comune e alla valutazione	
	Implementare lo scambio di materiali, la condivisione delle buone pratiche, la ricerca di metodologie efficaci	
	Progettare iniziative di formazione per promuovere la cultura della sicurezza	
Ambiente di apprendimento	Implementare la pratica di didattiche innovative e laboratoriali Sperimentare curricoli più flessibili sia per la	
Inclusione e Differenziazione	Implementare il percorso di elaborazione dei PAI e dei PDP	
Orientamento e Continuità	Effettuare incontri di orientamento in ingresso e in uscita per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni e talenti	
	Favorire gli incontri tra studenti dei due gradi e con il docente mediatore per l'orientamento	
Sviluppo e valorizzazione delle	Affinare le competenze specifiche dei docenti chiamati a coordinare	

risorse umane	settori strategici: orientamento, alternanza scuola lavoro, PNSD, insegnamenti opzionali, didattica laboratoriale, formazione del personale	sia per prendere dimestichezza con uno strumento nuovo, che per supportare gli alunni. La docente Animatore Digitale ha seguito il percorso di DaD del Liceo, supportando in ogni momento o sia i colleghi, che gli alunni. Molti dei Progetti ideati e/o avviati, sono stati portati a termine, sia pure con modalità nuove: Incontri in videoconferenza con gli autori; pagina Web, Eco di Leonardo, Italy Web Radio, PCTO, Biotecnologie, ecc.
	Affinare le competenze progettuali di un gruppo di docenti che si occupi di rispondere a bandi nazionali ed europei	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Migliorare la visibilità sul territorio delle attività/iniziativae promosse e realizzate dalla scuola	
	Aumentare gli orari di apertura extracurricolare della scuola, per le attività e i progetti didattici di arricchimento dell'offerta formativa	
	Implementare gli incontri informativi con le famiglie per affrontare le problematiche legate all'educazione alla salute, alla sicurezza, ai corretti stili di vita, al bullismo e cyberbullismo	
	Al termine del triennio di validità del PTOF, elaborare un "Bilancio sociale" da presentare al territorio di riferimento	
	Collaborare attivamente con gli altri soggetti istituzionali (ASL, Prefettura; Forze dell'Ordine, Enti ed associazioni) per realizzare attività e incontri sulle principali tematiche che coinvolgono gli adolescenti e i giovani	

Per rispondere alle finalità e conseguire gli obiettivi, il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio
- descrizione dell'utenza dell'istituto
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze.

**GLI OBIETTIVI DI QUESTO SECONDO ANNO :**

Obiettivo principale di questo a.s. sarà quello di prestare la massima attenzione a tutte le misure necessarie per prevenire e contrastare il SARS-CoV-2.

Si darà grande importanza alle azioni individuali e collettive volte alla salvaguardia della salute.

Saranno realizzate tutte le attività compatibili con le norme di prevenzione e contenimento, in presenza o a distanza a seconda della natura e del numero di partecipanti.

Gli obiettivi generali restano quelli fissati per il PRIMO ANNO con la precisazione che, in caso di necessità e opportunità, verrà attivata la DDI, come da Regolamento generale approvato dagli OO.CC. e come da modello organizzativo predisposto nella riunione dei Coordinatori dei Dipartimenti e sottoposto all'approvazione del Collegio dei docenti.

### **L'ATTIVITA' DIDATTICA:**

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica, anche extracurricolare, di tutte le classi potrà prevedere, compatibilmente con la necessità di prevenire e contenere il virus:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato, i Progetti PON e quelli Erasmus, i Viaggi di istruzione
- le attività di orientamento in ingresso e in uscita e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie e degli strumenti di lavoro (ECDL, AutoCad, Robotica, ecc)
- la realizzazione delle attività di Educazione Civica
- il potenziamento delle attività di tipo creativo-espressivo
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

La modalità di realizzazione dei progetti (in presenza o a distanza) sarà dettata dalle norme di contenimento del virus.

Potranno inoltre essere previste attività:

- di valorizzazione delle eccellenze
- di recupero/potenziamento delle abilità essenziali;
- di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- di formazione del personale e degli alunni.

### **TRADIZIONE E INNOVAZIONE:**

Sarà necessario trovare il giusto equilibrio tra tradizione e innovazione reinterpretando con coerenza e spinta innovativa le tante attività e iniziative che il nostro liceo ha saputo programmare e realizzare nel tempo attraverso una dialettica virtuosa tra continuità e discontinuità.

Il PTOF, pertanto, dovrà guardare al triennio di riferimento come a un laboratorio attraverso il quale l'introduzione e implementazione di sostanziali elementi di innovazione metodologica e didattica, si traduca nel consolidamento, nella valorizzazione e nell'attualizzazione dell'impianto culturale, pedagogico, didattico ed organizzativo esistente.

### **LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA:**

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare/appositamente strutturati nei periodi di "fermo didattico"
- attività di sostegno agli alunni con DSA e Handicap presenti
- piani individualizzati per alunni con BES e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento
- criteri orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione



- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

### **LE METODOLOGIE:**

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà:

- sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, sull'utilizzo di piattaforme per la DDI;
- predisporre ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni e la disponibilità di strumenti digitali per la DaD.

### **LA PROGETTAZIONE DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA:**

La progettazione organizzativa e didattica potrà prevedere:

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina, soprattutto nei momenti di "pausa didattica";
- il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo in caso di necessità;
- l'apertura extracurricolare della scuola e la riduzione del numero di alunni per classe, ove possibile;
- l'articolazione in gruppi diversi dai gruppi classe, anche con potenziamento del tempo scuola attraverso la strutturazione flessibile dell'orario docenti o la rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009;
- la possibilità di apertura nei periodi di sospensione dell'attività didattica anche ad iniziative ed eventi promossi da enti e associazioni territoriali;
- l'orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- l'orario potenziato del curriculum delle singole discipline e delle attività con pausa didattica per recupero, potenziamento, approfondimento;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- PCTO preferibilmente in orario extracurricolare, ma anche in orario scolastico in caso di necessità e nei periodi di pausa didattica;
- la necessità/opportunità di attivare i percorsi di DDI.

### **I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:**

In ottemperanza alla Legge 71/2017, si prevedono incontri informativi/formativi con le famiglie sulle problematiche giovanili quali la lotta alle dipendenze, l'educazione alla salute e alla sicurezza, la lotta al bullismo e al cyber bullismo, anche in collaborazione con Enti e Associazioni del territorio. Tali incontri, a seconda della tipologia e del numero di partecipanti previsto, saranno tenuti in presenza o a distanza.

### **LA GESTIONE DELLE RISORSE:**

Nella gestione delle risorse, dovranno essere individuati:

- il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia;
- il fabbisogno di posti dell'organico ATA;
- il fabbisogno di posti in più per l'emergenza Covid-19;
- il fabbisogno di infrastrutture, attrezzature e materiali per la prevenzione e il contenimento del virus.

### **IL MONITORAGGIO:**

Per quanto concerne il monitoraggio, dovranno essere indicati:

- tempi e modalità in accordo con il RAV.

Ogni anno, ma soprattutto nell'ultimo anno di applicazione del PTOF 2019/2022, sarà necessario procedere ad un monitoraggio molto ben organizzato, costante e stringente di tutti gli aspetti

previsti in modo da poter trarre le dovute conclusioni e procedere alla stesura del PTOF annuale e di quello 2022/2025 con cognizione di causa.

  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Ornella Palombo