

OFFERTA FORMATIVA

ELENCO PROGETTI 2021/2022

(approvati dal CdD in data 26 ottobre 2021)

1. PROFILO LETTERARIO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
<i>#ioleggoperché</i>	Catallo C.	Tutte	Docenti+ Libreria Universitas Sora+ AIE	Novembre 2021	Le biblioteche scolastiche sono un luogo importante per accendere la passione della lettura. L'adesione al progetto prevede una grande raccolta di libri che andranno ad arricchire il patrimonio librario a disposizione degli studenti.
<i>Olimpiadi di Italiano</i>	Rea I.	Tutte	Miur	Anno scolastico	Competizione inserita nel Programma annuale di valorizzazione delle eccellenze, in cui l'attenzione rivolta all'apprendimento dell'italiano e alla sua centralità nei processi di formazione nasce dalla consapevolezza che l'innalzamento delle competenze linguistiche è un'urgenza e, nello stesso tempo, una risorsa primaria per la comunità nazionale e per i singoli individui
<i>Libriamoci</i>	Coordinatore Dipartimento Area letteraria	Tutte	Cepell Docenti lettere	15-20 Novembre 2021	<i>Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole</i> è una campagna nazionale rivolta tutte le scuole, che invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, svincolate da ogni valutazione scolastica. L'obiettivo del progetto, è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, proponendo occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e partecipazione attiva.
<i>Il maggio dei libri</i> (Centro Libro e Lettura)	Coordinatore Dipartimento Area letteraria	Tutte	Cepell Docenti lettere	23 Aprile / 31 maggio 2022	Il Maggio dei Libri è la campagna nazionale nata nel 2011 con l'obiettivo di sottolineare il valore sociale della lettura nella crescita personale, culturale e civile. Il Liceo desidera creare un rapporto costante e fecondo con il territorio e per questo intende aderire all'iniziativa, anche in questo anno scolastico, nella veste di organizzatori di eventi di promozione della lettura condivisa coinvolgendo ogni luogo della quotidianità.
<i>Corso di scrittura creativa: La tradizione iconografica del Mito dell'acqua.</i>	Di Palma B.	Tutte	La Vitola T. Marchione E. Realacci L.	Anno scolastico	Attraverso un lavoro di ricerca di testi ed immagini il progetto prevede il coinvolgimento attivo degli studenti che utilizzeranno la scrittura creativa, declinandola ad interpretare altri linguaggi, specie quello iconologico.
<i>Concorso di scrittura creativa</i>	Coordinatore Dipartimento Area letteraria	Alunni scuole medie	Gruppo giovanile Dante - Comitato di Arpino APS – Docenti di lettere	Settembre 2021 Febbraio 2022	Concorso provinciale di scrittura creativa (IX edizione) sul tema "La mia Costituzione", riservato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, chiamati, dopo l'analisi dei primi 12 articoli, a riflettere sulla loro costante attualità ed a mettere a fuoco una propria idea di Costituzione, con i principi che riterranno fondamentali per lo sviluppo dei diritti della persona e i principi che riguardano la legalità e la cittadinanza attiva.
<i>Oltre le pagine</i>	Catallo C.	Tutte	Scrittori vari	Anno scolastico – n. 2 incontri	Progetto di incontri con autori contemporanei. L'incontro con l'autore, pensato come momento significativo di un percorso di educazione alla lettura, è sicuramente un mezzo efficace per avvicinare i ragazzi ai libri e farli loro apprezzare. La possibilità di interloquire con la persona che ha

					effettivamente pensato e scritto le storie contenute nei libri letti è un'esperienza difficilmente sostituibile con altre iniziative di promozione alla lettura o di "animazione" del testo.
<i>Il nostro Novecento</i>	Catallo C.	V	Esperti esterni	Anno scolastico	Progetto di incontri con esperti del secondo Novecento letterario italiano. Conferenze di approfondimento sul valore e sull'importanza culturale, letteraria, storica e formativa della letteratura del Novecento, attraverso l'individuazione o la riscoperta sia di autori considerati irrinunciabili sia di autori cosiddetti "minori", ma di particolare rilievo rispetto, per esempio, all'appartenenza territoriale, ai temi, al linguaggio, alle esperienze culturali e biografiche.
<i>Una scuola ... a classi aperte</i>	Rea I.	Tutte	Docenti di Classi parallele	Anno scolastico	Le indicazioni nazionali per il curricolo sottolineano come sia importante, per l'acquisizione dei saperi, l'uso flessibile degli spazi e delle risorse materiali e umane: quindi, il progetto prevede l'individuazione di classi parallele, a cui viene offerta la possibilità non solo di interagire con modalità comunicative e operative diverse da quelle proposte dal proprio docente, ma anche di confrontarsi e socializzare con ragazzi estranei al proprio gruppo-classe.
<i>Pro... Invalsi</i>	Rea I.	II e V	Docenti Dipartimento	Anno scolastico	Il progetto curricolare, che si rivolge agli alunni delle <i>classi seconde e quinte</i> , si propone di far acquisire consapevolezza delle competenze e dei contenuti disciplinari (verificate dall'INVALSI), che concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali.
<i>Chiaro e tondo</i>	Rea I.	Tutte	Lauro A. La Vitola T. Preziosi G.	Anno scolastico	Il progetto ha come destinatari gli alunni di TUTTE LE CLASSI DEL LICEO, che abbiano carenze o la necessità di chiarimenti su argomenti specifici della grammatica italiana. Esso si propone di offrire interventi individualizzati finalizzati al recupero e al consolidamento di conoscenze e abilità linguistiche dell'italiano e al miglioramento del metodo di studio.
<i>Un'ora in più</i>	Rea I.	Tutte	Docenti interni	Anno scolastico	Si intende realizzare un percorso didattico individualizzato e/o di gruppo, che abbia come obiettivo quello di guidare gli studenti all'acquisizione di una più sicura e autonoma strumentalità di base, finalizzata allo sviluppo dell'autostima e adeguata a ogni esigenza formativa.
<i>Certificazione linguistica della lingua latina</i>	Rea I.	Tutte selezione	Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Consulta Universitaria di Studi Latini (C.U.S.L.). Docenti Interni interessati	Anno scolastico (Orario curricol.)	Nell'ottica della promozione dello studio e della valorizzazione delle discipline classiche, la certificazione (sulla falsariga del quadro comune europeo per le lingue) mira a fornire agli studenti la possibilità di sostenere il test per il riconoscimento della padronanza della lingua latina. Il titolo conseguito, con il relativo livello, è valido sul territorio nazionale.
<i>Il liceo a teatro</i>	Nardozi M.T.	Triennio	Docenti	Anno scolastico	Il progetto tende a sensibilizzare gli studenti all'ascolto ed alla gestione delle proprie emozioni, oltre che a sviluppare capacità critiche e riflessive.
<i>"Apertis verbis"</i>	Lauro A.	Tutte	La Vitola T. Marchione E. Rea I. Realacci L.	Anno scolastico	Il progetto ha come destinatari gli alunni delle classi del NUOVO ORDINAMENTO, che abbiano carenze o la necessità di chiarimenti su argomenti specifici della <i>grammatica latina</i> . Esso si propone di offrire interventi individualizzati finalizzati al recupero e al consolidamento di conoscenze e abilità linguistiche del latino e al miglioramento del metodo di studio.

<i>Corso di Fotografia: Ambiente e progresso</i>	Catallo C.	Tutte	Esperto esterno	Anno scolastico	Il corso si allontana quanto basta da nozioni puramente tecniche per strutturarsi in impegno di ricerca e comunicazione. Il tema "Ambiente e progresso" (il rapporto con l'ambiente, la biodiversità, l'eccessiva produzione di CO2 e tutto ciò che ne consegue). Come in ogni progetto comunicativo, fotografico e multimediale, è importante la conoscenza dell'argomento, questo comporterà una prima fase di ricerca di foto, video, interviste equanto altro sull'argomento, necessari a renderlo chiaro e comprensibile. La novità del corso, a fine anno, sarà la creazione di una mostra multimediale non composta da sole foto ma da un percorso più articolato che potrà comprendere video, audio, animazioni e tutto ciò che i ragazzi potranno ideare.
<i>Promozione cinematografica: EducArte. Impariamo il cinema facendo cinema!</i>	Catallo C.	Tutte Selezione	Esperti esterni Ass. CinemAvvenire	Anno Scolastico	L'idea è quella di poter proseguire l'esperienza avviata con il progetto "Dentro-Fuori", in presenza. Laboratori teorico-pratici di alfabetizzazione emotiva, scrittura, sia creativa che per il cinema e un laboratorio pratico di ripresa, finalizzati alla realizzazione di un documentario fatto con i ragazzi e che parli dei ragazzi, appena tornati ad una delicata normalità, dopo un anno vissuto separati dai propri compagni, amici, parenti. Il progetto potrebbe partire proprio con le riprese durante la proiezione pubblica del precedente documentario, con delle interviste ai ragazzi che aiutino a raccontare le loro emozioni in questo momento e che siano il ponte per un racconto più ampio, profondo, attento e rispettoso, delle vite di un gruppo di adolescenti in periodo storico senza precedenti, in una piccola città com'è Sora.
<i>Laboratorio di teatro: InArte</i>	Catallo C.	Tutte	Esperto esterno	Anno scolastico	Il progetto, destinato a tutti gli alunni del liceo, intende promuovere la <u>socializzazione strutturata</u> per mezzo della prova e della realizzazione di uno spettacolo; condurre alla <u>scoperta della storia e delle tecniche della tradizione teatrale italiana</u> ; sviluppare le <u>capacità creative, compositive e linguistiche</u> tramite l'esercizio dell'improvvisazione su tema classico; ordinare gli atteggiamenti di relazione con l'altra/o, improntandoli al <u>rispetto</u> , alla <u>condivisione</u> di una finalità materiale e alla <u>gestione pacifica delle diverse prospettive</u> .
<i>"Eco di Leonardo". La classe diventa redazione</i>	Catallo C.	Tutte	Comitato di redazione	Continuativo	Il progetto si propone di individuare le caratteristiche peculiari del web-writing; usare forme di scrittura diverse ed altre forme di espressione in funzione comunicativa; utilizzare i diversi linguaggi in maniera creativa, migliorando l'impiego della video scrittura; pubblicare i lavori facendo esperienza di self publishing. Il progetto di un giornale scolastico online ha una grande valenza didattico-culturale e mira, in una forma meno usuale, alla promozione della scrittura. Le ICT (Information and Communications Technology), indubbiamente, costituiscono un valore aggiunto perché permettono di rinnovare questa attività collettiva, incrementandone l'aspetto cooperativo e comunicativo.
<i>Olimpiadi della Cultura e del Talento</i>	Rea I.	Selezione Tutte	Docenti interni USR Lazio	Anno Scolastico	Il Concorso è una competizione multidisciplinare a squadre che si articola in tre fasi: Eliminatorie "Giochi di Galileo", Semifinali e Finali. Ogni squadra è composta da sei studenti iscritti alla medesima scuola. L'iscrizione al Concorso è del tutto gratuita e vincolata al regolamento della manifestazione.

2. PCTO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
<i>Percorsi (incontri con professionisti).</i>	Di Paolo Anna	Triennio (IV e V)	Esperti	Novembre 2021- maggio 2022 (Orario curricol.)	Il progetto intende far incontrare gli studenti con persone che hanno avuto percorsi di studio e professionali particolari in grado di dare loro informazioni e consigli su come indirizzare il proprio percorso di formazione e lavorativo.
<i>Web –radio</i>	La Vitola T.	Tutte	Italy web radio	Continuativo	L'Associazione Culturale si propone come mezzo di sviluppo e di formazione della personalità dell'individuo umano: una web radio che offre agli studenti l'avviamento e la realizzazione di programmi radiofonici a scopo formativo.
<i>“Studio legale simulato”</i>	Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche	III, IV e V	Tribunale di Cassino Giudice di Pace di Sora	Anno scolastico	Il progetto è nato dalla consapevolezza che l'importanza del fare educazione alla legalità consiste non soltanto nel rispettare le leggi, ma anche nel conoscerle, insegnarle e impegnarsi affinché siano in difesa di ogni persona e nel rispetto della naturale diversità. Ci si è proposti pertanto di introdurre al diritto, ed in particolare al diritto vivente, con un percorso di orientamento alla professione di avvocato e magistrato.

3. PROFILO LINGUISTICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
<i>Certificazioni di lingua inglese</i>	Dipartimento di Lingue	Tutte Selezione	The British Academy di Sora per i discenti madrelingua; The Cambridge Institute per le certificazioni Docenti interni (tutor)	Novembre – dicembre 2021	Il progetto ha come finalità il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese: esso, in particolare, mira all'acquisizione da parte degli studenti coinvolti di una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare e professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, con linguaggio articolato e di largo uso.
<i>Una scuola per l'Europa Scambio culturale con classi di Istituti Europei. Scambio culturale con classi di Istituti Europei.</i>	Dipartimento di Lingue	Tutte Selezione	Docenti interni	Da definire	Il progetto di scambio con una scuola straniera è, prima di tutto finalizzato all'acquisizione di una maggiore consapevolezza dell'identità europea e offre l'occasione di approfondire le conoscenze di un paese europeo. Il progetto da infatti agli studenti l'opportunità di un costruttivo arricchimento culturale mediante il confronto con coetanei su vari aspetti della vita scolastica (visita reciproca degli Istituti, partecipazione ad attività culturali in loco, visita di musei etc.) e della vita quotidiana di una famiglia di un paese europeo.

<i>STAGE LINGUISTICO</i>	Dipartimento di Lingue	Tutte Selezione	Docenti interni	Da definire	Lo “stage linguistico”, o settimana in lingua, è un corso di approfondimento linguistico che si effettua in un paese straniero per un periodo di una settimana durante la quale gli alunni frequentano un corso in una scuola qualificata e vivono presso famiglie locali. Gli stage così intesi rappresentano per gli allievi un'opportunità di approfondimento delle loro competenze linguistiche, di miglioramento della socializzazione tra i membri del gruppo classe e di contatto con la realtà socio-culturale del paese ospitante.
--------------------------	------------------------	-----------------	-----------------	-------------	---

4 . PROFILO LOGICO – MATEMATICO - INFORMATICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
<i>Patente Europea del PC - ICDL</i>	Cellucci M. Di Ruzza I.	Selezione Esterni	AICA Prof. Sangermano	Anno scolastico	ICDL è una sigla con la quale si indica la International Computer Driving Licence, uno standard internazionale per la certificazione delle competenze digitali di uso del computer.
<i>Corso di preparazione alla prova di matematica e fisica dell'esame di stato-</i>	Di Paolo A.	V	Quagliari S. Di Paolo A. Rea P. Zaffiri C. Marsilio E. DI Ruzza I.	Aprile – maggio 2022	Il corso intende supportare gli studenti nella preparazione alla prova di matematica e fisica dell'esame di stato mediante la revisione di argomenti fondamentali studiati negli anni precedenti, la soluzione di compiti dei precedenti esami e simulazioni fornite dal Ministero e dalle case editrici, permettendo loro di acquisire familiarità con una tipologia di prova che la durata delle lezioni in classe non consente di affrontare al meglio.
<i>Olimpiadi dell'informatica</i>	Rea P.	Selezione	Rea P.	Anno Scolastico	Le Olimpiadi di Informatica sono una competizione scientifica rivolta agli studenti della scuola secondaria superiore italiana.
<i>Allineamento/sostegno/potenziamento di Matematica e Fisica nel primo biennio</i>	Quagliari S.	Biennio	Bottoni D. Di Paolo A. Di Ruzza I. Quagliari S. Rea P. Tomaselli R.	Anno Scolastico	Il progetto intende favorire il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, nonché la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni.
<i>Olimpiadi di Fisica</i>	Recchia V. Quagliari S.	Triennio	Recchia V. Quagliari S.	01/11/2021 - 28/02/2022	Il Progetto si rivolge agli studenti che devono affrontare la risoluzione di test e di problemi di Fisica, come utile strumento per favorire l'apprendimento, la verifica e l'autoverifica di tale disciplina.
<i>Olimpiadi della Matematica</i>	Zaffiri C. Bottoni D.	Biennio Triennio	Zaffiri C. Bottoni D.	Da definirsi	Le Olimpiadi della matematica fanno parte delle competizioni valide per la valorizzazione delle eccellenze e hanno come scopo il potenziamento delle abilità logico-matematiche, promuovendo lo sviluppo di competenze specifiche mediante l'allenamento costante e progressivo, nonché la partecipazione alle gare.

5. PROFILO SCIENTIFICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
... <i>Quel ramo del lago!</i>	Bove L.	II e III	Docenti interni Esperti Guardia parco di Posta Fibreno Università e centri ricerca	Da dicembre 2021 (pause didattiche o 1 ora settimanale, per un totale di 10 ore)	Il progetto si propone di conoscere il territorio e le riserve naturali, il rispetto dell'ambiente e la valorizzazione degli aspetti socio-culturali del territorio legati a eventi storici. (Descrizione di Plinio il Vecchio nella sua Naturalis Historia)
<i>Percorso di preparazione ai test d'accesso alle facoltà biomediche</i>	Catallo L.	IV e V	Dott. E Quadrini, A. G. Alonzi	Dicembre 2021 Maggio 2022 (2 ore settimanali)	Il progetto ha come obiettivo l'approfondimento delle competenze degli studenti per favorire l'approccio ai test d'ingresso delle varie facoltà scientifiche e per il potenziamento delle competenze nella chimica attraverso l'acquisizione di procedimenti risolutivi.
<i>Arte e ambiente: alla scoperta del monumento naturale Lungofibreno-Tremoletto</i>	Durante L.	Classi V A- V F Alunni interni ed esterni (classi III Sc. Media inf.)	Durante L. Dott.ssa Campagiorni C.	Gennaio 2022 e marzo 2022	Il progetto ha come obiettivo il potenziamento delle conoscenze delle scienze naturali attraverso lo studio teorico e sul campo dell'ecosistema del Lungofibreno, dei fattori biotici/abiotici e dei loro rapporti.

6. PROFILO STORICO – FILOSOFICO - SOCIALE

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
<i>Olimpiadi della filosofia</i>	Carnevale M.	Triennio	Carnevale M. Dell'Unto M. Zuffranieri E. MIUR	Trimestre Pentamestre	Le Olimpiadi di Filosofia sono rivolte agli studenti della scuola secondaria di secondo grado, statale e paritaria, delle scuole italiane all'estero, statali e paritarie; delle sezioni italiane presso le scuole straniere e internazionali, comprese le Scuole Europee, al fine di promuovere, incoraggiare e sostenere le potenzialità didattiche e formative della filosofia.
<i>Azioni di prevenzione e lotta al cyberbullismo</i>	Carnevale M.	Biennio	Carnevale M. La Vitola T. Esperti	Trimestre Pentamestre	Gli atti di bullismo e di cyberbullismo si configurano sempre più come l'espressione della scarsa tolleranza e della non accettazione verso chi è diverso per etnia, per religione, per caratteristiche psico-fisiche, ecc nasce così l'esigenza di promuovere iniziative di carattere culturale, sui temi del rispetto delle diversità, dell'educazione alla legalità e all'uso consapevole della rete internet favorendo l'EMPATIA ed è ciò a cui questo progetto mira.
<i>Un giorno in Senato</i>	Carnevale M.	IV B	Carnevale M. Petrillo G.	Trimestre e Pentamestre	L'iniziativa si propone di promuovere tra gli studenti la conoscenza del Senato della Repubblica, delle sue funzioni e delle attività che svolge, permettendo ai ragazzi di entrare in contatto con i meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi,

dalla presentazione di un disegno di legge alla sua eventuale approvazione da parte del Parlamento.

7. PROFILO SPORTIVO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
<i>Attività sportive pomeridiane: allenamento funzionale e attività in ambiente naturale</i>	Casavecchia B. Marra R. Bruno A.	Tutte	Casavecchia B. Marra R. Bruno A.	Anno scolastico	I progetti si propongono di avvicinare gli studenti di tutte le classi all'attività sportiva sia attraverso stage sia per mezzo della preparazione a vari eventi sportivi, promuovendo e favorendo un atteggiamento collaborativo, di assunzione di responsabilità e sociorelazionale positivo fra gli allievi partecipanti
<i>Attività sportive pomeridiane: atletica – tennis tavolo-</i>					
<i>Attività sportive pomeridiane: pallavolo</i>					
<i>STAGE SETTIMANA AZZURRA</i>	Casavecchia B.	Biennio Selezione	Docenti interni	Da definire	
<i>Stage di sci e di snowboard</i>	Marra R.	Biennio	Docenti interni	Anno scolastico	
<i>Bioginnastica.</i>	Marra R.	Tutte	Marra R.	Anno scolastico	

8. PROFILO ARTISTICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
<i>Arte – Territorio – Costumi – Tradizioni in terra di Ciociaria</i>	Di Folco E. Casinelli L.	IV C - IV E	Docenti interni	Febbraio – Aprile 2022 (2 ore settiman.)	Il progetto si propone di fornire le coordinate artistiche e storico-culturali necessarie per contribuire alla formazione generale dello studente, privilegiando il più possibile l'approccio diretto all'opera d'arte attraverso la rigorosa selezione di opere, artisti e

					movimenti più significativi di vari periodi storici, presenti nel territorio ciociaro (ARPINO/SORA/ISOLA DEL LIRI). L'obiettivo è quello sviluppare l'identità dello studente e quel senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale, visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana.
<i>Laboratorio di ceramica</i>	Chiocchini E. Di Lalla A.	Tutte le classi	Docenti interni Docente esterno	Gennaio – febbraio - marzo 2022. (2 ore settiman.)	La proposta progettuale si ispira alla metodologia pensata da Bruno Munari per la ceramica nell'ambito dei laboratori svolti al Museo Internazionale delle Ceramiche di Faenza (anni 70 e 80), secondo la quale il laboratorio viene concepito come un luogo di creatività e conoscenza, dove l'apprendimento passa attraverso il fare, la scoperta e la sperimentazione. La finalità dell'attività è quella di fornire strumenti e competenze tecniche, affinché ognuno possa stimolare il proprio "pensiero progettuale creativo" e arrivi a sviluppare uno specifico stile individuale.
<i>Autocad</i>	Di Folco E. Casinelli L.	III E	Docenti interni	Gennaio – aprile 2022	Corso di disegno tecnico digitale in ambiente elettronico CAD (Progettazione assistita da computer)
<i>Decorazione parietale (murales)</i>	Di Folco E. Casinelli L.	Classi Biennio (IIC – IIE)	Docenti interni	Gennaio – aprile 2022 (1- 2 ore settim. in orario extrac.)	Il progetto didattico, finalizzato alla riscoperta degli elementi del linguaggio visivo mediante la realizzazione di composizioni espressive, nasce per facilitare l'integrazione e la socializzazione degli alunni di classi diverse, stimolandoli alla partecipazione e all'attività pratico-operativa e per offrire nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale.
<i>"MAPPA DEI SITI CULTURALI E NATURALI DEL NOSTRO TERRITORIO: ITINERARI TEMATICI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO E PAESAGGISTICO"</i>	Di Lalla A. Mazzenga M.	II, III e IV	Docenti interni	Gennaio – giugno 2022 (2 ore settim. in orario extrac.)	Il progetto è finalizzato a promuovere la conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico del territorio, sensibilizzare i giovani sul valore del rispetto e della salvaguardia del patrimonio del proprio territorio, coinvolgendoli in modo attivo nella promozione e nella tutela di beni artistici, culturali e ambientali.
<i>Laboratorio di Design: dal progetto all'oggetto</i>	Di Lalla A. Mazzenga M.	II, III e IV	Docenti interni	Gennaio – giugno 2022 (2 ore sett. in orario extrac.)	Corso dedicato agli oggetti di design, dai gioielli agli accessori, agli elementi di arredo. Lo studente svolgerà un percorso che lo porterà dall'analisi alla critica, dalla ricerca dei materiali al progetto e alla prototipazione.

9. PROFILO GIURIDICO-ECONOMICO

PROGETTO E TIPOLOGIA	DOCENTE PROPONENTE	CLASSI COINVOLTE	SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI	PERIODO	ABSTRACT
<i>Cittadino del mondo</i>	Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche	Biennio	Docente di Scienze giuridiche ed economiche	Anno scolastico	Educazione alla cittadinanza attiva.

<i>Preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie</i>	Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche	V	Docente di Scienze giuridiche ed economiche	Anno scolastico	Contenuti: 1. logica 2. diritto pubblico 3. diritto privato
<i>A tutta Europa</i>	Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche	IV e V	Docente di Scienze giuridiche ed economiche	Anno scolastico	Educazione alla cittadinanza europea negli aspetti storici, economici, giuridici e culturali Il progetto verrà realizzato nell'ambito delle attività di potenziamento, in armonia con quanto contenuto nel PTOF d'Istituto
<i>Piano Triennale delle Arti (solo se finanziato)</i>	Petrillo G.	Tutte Selezione	Docenti interni	Ottobre 2021-dicembre 2022	Ideazione di uno spettacolo teatrale che prenda le mosse dal giurista ed oratore Marco Tullio Cicerone in veste di “guida” attraverso il processo di conquista e difesa dei diritti. Le attività proposte (pensiero creativo, scrittura, ideazione e realizzazione delle scene e delle coreografie) richiede l’integrazione dei linguaggi espressivi, musica, arte, corporeità, teatro
<i>Il lavoro nel sistema economico</i>	Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche	IV	Docente di Scienze giuridiche ed economiche	Anno scolastico	Il progetto si propone di sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura di beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
<i>Educazione finanziaria e tributaria</i>	Dipartimento di Scienze giuridiche ed economiche	III, IV e V	Docente di Scienze giuridiche ed economiche	Anno scolastico	L’attività progettuale ha come obiettivi: 1. collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente; 2. riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio