

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI E DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

La valutazione del comportamento degli studenti e delle competenze chiave europee viene attribuita dall'intero Consiglio di Classe in base ai seguenti indicatori:

- **A - Frequenza.** (Assenze, ritardi ed uscite anticipate)
- **B - Competenze chiave europee. Competenze sociali e civiche:** agire in modo autonomo e responsabile (circa sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, rispetto delle consegne nel corso delle lezioni e delle diverse attività di apprendimento - in presenza e a distanza - nonché nello svolgere i compiti a casa con regolarità e impegno in tutte le discipline).
- **C - Competenze chiave europee. Competenze sociali e civiche:** collaborare e partecipare al dialogo educativo e alle attività di P.C.T.O (nel corso delle lezioni e delle diverse attività curriculari - in presenza e a distanza - ed extracurriculari e di P.C.T.O. proposte dalla Scuola così come nel contesto della socializzazione e collaborazione con i compagni nel gruppo-classe).

STUDENTE/SSA _____ CLASSE _____ SEZ. _____ Voto _____/10

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
A Frequenza	Frequenza assidua: [% ore di assenza ≤ 5 %]	10
	Frequenza quasi assidua: [5% < % ore di assenza ≤ 8 %]	9
	Frequenza regolare: [8% < % ore di assenza ≤ 12 %]	8
	Frequenza discontinua [12% < % ore di assenza ≤ 18 %]	7
	Frequenza molto discontinua [18% < % ore di assenza ≤ 25 %]	6
	Frequenza saltuaria [% ore di assenza > 25 %]	5-1
B Competenze chiave europee. Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile	Scrupoloso e consapevole rispetto delle regole disciplinari: assolvere gli impegni di studio, rispettare il personale della Scuola, mantenere un comportamento corretto, osservare le disposizioni sulla sicurezza, utilizzare correttamente strumenti informatici e strutture scolastiche, avere cura dell'ambiente scolastico.	10
	Consapevole rispetto delle regole: assolvere gli impegni di studio, rispettare il personale della Scuola, mantenere un comportamento corretto, osservare le disposizioni sulla sicurezza, utilizzare correttamente strumenti informatici e strutture scolastiche, avere cura dell'ambiente scolastico.	9
	Rispetto delle regole abbastanza costante: assolvere gli impegni di studio, rispettare il personale della Scuola, mantenere un comportamento corretto, osservare le disposizioni sulla sicurezza, utilizzare correttamente strumenti informatici e strutture scolastiche, avere cura dell'ambiente scolastico.	8
	Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico accompagnati da ammonizioni verbali e/o note sul registro di classe; parziale assolvimento degli impegni di studio; ritardi e/o uscite anticipate frequenti.	7
	Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, accompagnati da frequenti ammonizioni verbali e diverse note disciplinari sul registro di classe e/o soggetti a sanzioni disciplinari (sospensione ≤ 2 giorni); ritardi e/o uscite anticipate sistematici.	6
	Mancato rispetto del regolamento scolastico con gravi episodi che hanno dato luogo a pesanti sanzioni disciplinari (sospensione >2gg.). Mancato svolgimento dei compiti assegnati in più discipline.	5-1
C Competenze chiave europee. Competenze sociali e civiche: collaborare e partecipare al dialogo educativo e alle attività di P.C.T.O	Matura e consapevole partecipazione al dialogo educativo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui nel corso delle lezioni e delle diverse attività curriculari ed extracurriculari proposte dalla Scuola e nel contesto della socializzazione e collaborazione con i compagni nel gruppo-classe.	10
	Soddisfacente partecipazione al dialogo educativo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui nel corso delle lezioni e delle diverse attività curriculari ed extracurriculari proposte dalla Scuola e nel contesto della socializzazione e collaborazione con i compagni nel gruppo-classe.	9
	Buona partecipazione al dialogo educativo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui nel corso delle lezioni e delle diverse attività curriculari ed extracurriculari proposte dalla Scuola e nel contesto della socializzazione e collaborazione con i compagni nel gruppo-classe.	8
	Discreta partecipazione al dialogo educativo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui nel corso delle lezioni e delle diverse attività curriculari ed extracurriculari proposte dalla Scuola e nel contesto della socializzazione e collaborazione con i compagni nel gruppo-classe	7
	Limitata partecipazione al dialogo educativo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui nel corso delle lezioni e delle diverse attività curriculari ed extracurriculari proposte dalla Scuola e nel contesto della socializzazione e collaborazione con i compagni nel gruppo-classe.	6
	Scarsa partecipazione alle lezioni e/o disturbo dell'attività didattica; scarsa/nessuna disponibilità al confronto, al rispetto dei diritti altrui nel corso delle lezioni e delle diverse attività curriculari ed extracurriculari proposte dalla Scuola e nel contesto della socializzazione e collaborazione con i compagni nel gruppo-classe.	5-1

Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei tre punteggi arrotondata con metodo matematico. Assenze, ritardi ed uscite anticipate si riferiscono al Trimestre/Pentamestre. Non si procederà alla detrazione di alcuna ora di assenza (salvo i casi che saranno deliberati dal Collegio dei Docenti).